

Số: /QĐ-UBND

Vĩnh Thủy, ngày tháng 12 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế hoạt động của Trung tâm học tập
cộng đồng xã Vĩnh Thủy

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ VĨNH THỦY

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;
Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy
định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà
nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 quy định về điều
kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;*

*Căn cứ văn bản hợp nhất số 10/214/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của
Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế hoạt động của Trung tâm học
tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn;*

*Căn cứ Thông tư 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 quy định
về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý
nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo
dục thường xuyên;*

*Theo đề nghị của Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng và Trưởng phòng
Văn hóa - Xã hội xã Vĩnh Thủy.*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế làm việc của Trung
tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND xã; Trưởng phòng Văn hóa-Xã hội xã;
Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và Trung tâm học tập cộng đồng xã chịu
trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- TTĐU, TT HĐND, TT UBND xã;
- TT UBMT và các đoàn thể xã;
- Các cơ quan chuyên môn, đơn vị sự nghiệp
thuộc xã;
- Các thôn trong xã;
- Như Điều 2;
- Lưu: VT, VH-XH.

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Võ Duy Hoài

QUY CHẾ

Quy chế hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy
(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / 12 /2025
của UBND xã Vĩnh Thủy)

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Vị trí của trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy

1. Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy là cơ sở giáo dục thường xuyên trong hệ thống giáo dục quốc dân, là trung tâm học tập tự chủ của cộng đồng của xã, có sự quản lý, hỗ trợ của Nhà nước; đồng thời phải phát huy mạnh mẽ sự tham gia, đóng góp của nhân dân trong cộng đồng dân cư để xây dựng và phát triển trung tâm theo cơ chế Nhà nước và nhân dân cùng làm.

2. Trung tâm học tập cộng đồng có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng.

Điều 2. Chức năng của Trung tâm học tập cộng đồng

Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; được phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống góp phần xóa đói giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm; nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng; là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân.

Điều 3. Nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng

1. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến ngư và các dự án, chương trình tại địa phương.

2. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

3. Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

4. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm theo quy định của pháp luật.

Điều 4. Tên của trung tâm học tập cộng đồng

1. Tên của trung tâm học tập cộng đồng: TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG XÃ VĨNH THỦY.

2. Tên của trung tâm học tập cộng đồng được ghi trong quyết định thành lập, con dấu, biển hiệu và các giấy tờ giao dịch của trung tâm.

Điều 5. Phân cấp quản lý

Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy do Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Thủy quản lý trực tiếp và chịu sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng Văn hoá- Xã hội xã Vĩnh Thủy.

Chương II **TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ**

Điều 6. Về tổ chức biên chế

Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy được thành lập theo Quyết định của UBND xã Vĩnh Thủy.

Cán bộ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy được bố trí theo chế độ kiêm nhiệm, theo Quyết định thành lập Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Thủy.

Điều 7. Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng

1. Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng là người quản lý, điều hành mọi hoạt động của trung tâm và chịu trách nhiệm trước pháp luật và cơ quan quản lý cấp trên về mọi hoạt động của trung tâm.

2. Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng được Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Thủy quyết định trên cơ sở đề nghị của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Thủy.

3. Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng có những nhiệm vụ và quyền hạn sau đây:

- a) Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng được quy định tại Điều 3 của Quy chế này;
- b) Tuyên truyền vận động mọi thành viên trong cộng đồng tham gia các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;
- c) Huy động các nguồn lực trong và ngoài cộng đồng để duy trì và phát triển các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;
- d) Quản lý tài chính, cơ sở vật chất của trung tâm học tập cộng đồng;
- đ) Xây dựng nội quy hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;
- e) Kiểm tra, đánh giá và báo cáo định kỳ kết quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng với Ủy ban nhân dân xã và các cơ quan quản lý cấp trên;
- g) Được theo học các lớp chuyên môn, nghiệp vụ và được hưởng các chế độ phụ cấp trách nhiệm, khen thưởng theo quy định hiện hành của Nhà nước.

Điều 8. Phó giám đốc và giáo viên bán chuyên trách trung tâm học tập cộng đồng

1. Phó giám đốc trung tâm học tập cộng đồng là người có phẩm chất chính trị, có năng lực quản lý do Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã quyết định theo đề nghị của Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Thủy.

2. Phó giám đốc có những nhiệm vụ và quyền hạn sau đây:

- a) Giúp việc cho Giám đốc trong việc quản lý và điều hành các hoạt động của trung tâm. Trực tiếp phụ trách một số lĩnh vực công tác theo sự phân công của Giám đốc và giải quyết các công việc do giám đốc giao;
- b) Khi giải quyết công việc được giám đốc giao, phó giám đốc thay mặt giám đốc và chịu trách nhiệm trước giám đốc về kết quả công việc được giao;

c) Thay mặt giám đốc điều hành hoạt động của trung tâm khi được uỷ quyền.

d) Được tham gia học tập các lớp chuyên môn, nghiệp vụ và được hưởng các chế độ phụ cấp, khen thưởng theo quy định hiện hành của Nhà nước.

e) Phân công công tác cho phó giám đốc:

Tổ chức phối hợp triển khai các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến ngư và các dự án, chương trình tại địa phương; công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

Ký xác nhận các văn bản trong công tác mình phụ trách. Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục.

Soạn thảo, ký xác nhận các văn bản trong công tác mình phụ trách. Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục.

Điều 9. Kế toán, thủ quỹ

Kế toán, thủ quỹ của trung tâm học tập cộng đồng do kế toán, thủ quỹ của Phòng VH-XH xã kiêm nhiệm, được hưởng chế độ phụ cấp theo quy định của Nhà nước và các quy định trên cơ sở tự cân đối ngân sách địa phương.

Chương III CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Điều 10. Chương trình giáo dục, kế hoạch học tập

1. Trung tâm học tập cộng đồng thực hiện các chương trình giáo dục quy định tại khoản 1 Điều 3 của Quy chế này.

2. Giám đốc trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch dạy học và thời gian biểu cụ thể phù hợp với từng chương trình giáo dục.

Điều 11. Tài liệu học tập

Trung tâm học tập cộng đồng sử dụng tài liệu do các Bộ, ngành, các cơ quan chức năng có liên quan biên soạn, các tài liệu địa phương do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chuyên môn có thẩm quyền quy định hoặc tài liệu do các nhà chuyên môn có kinh nghiệm biên soạn.

Điều 12. Tổ chức lớp học

1. Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương, các lớp xóa mù chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục được tổ chức tại trung tâm học tập cộng đồng hoặc tại các thôn có đủ điều kiện để tổ chức lớp học.

2. Các lớp học khác tùy theo nội dung chương trình giáo dục được tổ chức tại các địa điểm và thời gian phù hợp.

Điều 13. Công nhận kết quả học tập

1. Học hết chương trình xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ quy định tại khoản 1 Điều 3 của Quy chế này, nếu đủ điều kiện theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thì được đề nghị Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên cấp xã cấp chứng chỉ.

2. Học hết các chương trình khác quy định tại khoản 1 Điều 3 Quy chế này thì tùy theo nội dung, thời gian học, Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xác nhận kết quả học tập (nếu người học có nhu cầu).

Chương IV **GIÁO VIÊN, HỌC VIÊN**

Điều 14. Giáo viên

1. Giáo viên tham gia giảng dạy tại trung tâm học tập cộng đồng bao gồm:
a) Giáo viên được các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn đề nghị UBND xã biệt phái để dạy chương trình xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục;

b) Báo cáo viên dạy các chuyên đề; các cộng tác viên, hướng dẫn viên và những người tình nguyện tham gia hướng dẫn học tập tại trung tâm học tập cộng đồng theo hợp đồng thoả thuận với giám đốc trung tâm.

2. Giáo viên có nhiệm vụ

a) Giảng dạy theo nội dung, chương trình và viết tài liệu phục vụ giảng dạy - học tập theo quy định;

b) Chịu sự giám sát của các cấp quản lý về chất lượng, nội dung và phương pháp dạy học;

c) Hướng dẫn, giúp đỡ người học;

d) Rèn luyện tư tưởng, đạo đức, tác phong, lối sống.

3. Giáo viên có quyền

a) Được trung tâm học tập cộng đồng tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ được giao;

b) Giáo viên dạy xoá mù chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục được hưởng các chế độ theo quy định hiện hành của Nhà nước;

c) Giáo viên dạy các chương trình khác được hưởng các chế độ theo quy định của trung tâm học tập cộng đồng.

4. Khen thưởng và kỷ luật

a) Giáo viên có thành tích sẽ được khen thưởng theo quy định.

b) Giáo viên có hành vi vi phạm khi thi hành nhiệm vụ thì tùy theo tính chất, mức độ vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật, xử phạt vi phạm hành chính hoặc truy cứu trách nhiệm hình sự; nếu gây thiệt hại thì phải bồi thường theo quy định của pháp luật.

Điều 15. Học viên

1. Học viên có nhiệm vụ:

a) Thực hiện đầy đủ các quy định của trung tâm học tập cộng đồng;

b) Giữ gìn, bảo vệ tài sản của trung tâm học tập cộng đồng;

c) Đóng học phí đầy đủ và đúng hạn theo quy định của trung tâm học tập cộng đồng (nếu có).

2. Học viên có quyền

- a) Được chọn chương trình học, hình thức học phù hợp với khả năng, điều kiện của bản thân và của trung tâm học tập cộng đồng;
- b) Được cung cấp đầy đủ thông tin về việc học tập của bản thân;
- c) Được trực tiếp hoặc thông qua đại diện để đóng góp ý kiến về nội dung học tập, phương pháp giảng dạy cũng như các hoạt động khác của trung tâm;
- d) Học viên trung tâm học tập cộng đồng được công nhận kết quả học tập theo quy định tại Điều 13 của Quy chế này.

3. Khen thưởng và kỷ luật

- a) Học viên có thành tích trong học tập được khen thưởng theo quy định hiện hành;
- b) Học viên vi phạm các quy định trong quá trình học tập, tùy theo tính chất, mức độ vi phạm mà bị xử lý kỷ luật theo quy định của pháp luật.

Chương V

CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ VÀ TÀI CHÍNH

Điều 16. Cơ sở vật chất, thiết bị

Trung tâm học tập cộng đồng có cơ sở vật chất và các thiết bị cần thiết đáp ứng được yêu cầu hoạt động của trung tâm trên cơ sở đầu tư, trang bị mới hoặc tận dụng các cơ sở vật chất sẵn có trên địa bàn xã.

Điều 17. Tài chính của trung tâm học tập cộng đồng

1. Nguồn tài chính của trung tâm học tập cộng đồng bao gồm:
 - Ngân sách nhà nước hỗ trợ;
 - Kinh phí huy động từ các nguồn khác, thông qua hoạt động thiết thực, có hiệu quả trên địa bàn;
 - Kinh phí huy động từ các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm, khuyến ngư, các dự án, chương trình tại địa phương liên quan đến nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;
 - Tài trợ của các cá nhân và các tổ chức kinh tế - xã hội, các đơn vị sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp, các đoàn thể trong và ngoài nước (nếu có);
 - Học phí (nếu có).
2. Nguồn tài chính của trung tâm học tập cộng đồng được chi như sau:
 - Chi các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng;
 - Chi trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài liệu học tập;
 - Chi phụ cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm học tập cộng đồng;
 - Các khoản chi khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của trung tâm học tập cộng đồng phải tuân theo các quy định của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các chế độ kế toán, thống kê và báo cáo định kỳ theo quy định.

Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Tài chính. Chế độ phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ.

Chương VI

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 18. Trách nhiệm của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn

1. Tham mưu cho Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã ban hành các văn bản chỉ đạo và các chính sách cụ thể của địa phương; đề xuất các giải pháp hỗ trợ để xây dựng và phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; phối hợp với các ban, ngành, các tổ chức xã hội để mở các lớp học chuyên đề, các lớp phổ cập, các lớp tập huấn thuộc chương trình, dự án có liên quan; tư vấn, chọn, điều động giáo viên tham gia giảng dạy tại trung tâm.

2. Phối hợp với Phòng Văn hoá – Xã hội xã tham mưu các hoạt động giáo dục của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.